

**Якщо ви вдало оберете професію і докладете до неї душу,
то щастя саме знайде вас (Ч. Дарвін)**

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Від вибору професії у великій мірі залежить задоволення людини своєю долею. Завданням профорієнтаційної роботи з учнями є підготовка їх до свідомого вибору професії.

06.02.2023 року працівниками служби у справах дітей Подільської районної військової адміністрації та Окнянської бібліотеки було проведено профорієнтаційний захід з учнями 9 класу Окнянського опорного ліцею. Мета заходу – формування в учнівської молоді реального погляду на вибір професії, мотивація до вибору актуальних на ринку праці професій. Під час спілкування з дітьми було наголошено на важливості прийняття правильного вибору майбутнього фаху для подальшого успішного та щасливого життя. Також учасникам заходу було запропоновано пройти тест «Як обрати професію по душі», який допоможе дізнатися, чим варто займатися по життю і який вид діяльності підходить найбільше. Після демонстрації відеоролика «Топ 5 професій майбутнього» діти жваво обговорювали та висловлювали свої думки щодо рейтингу професій.

Розуміємо, що при виборі професії діти прислухаються до батьків, адже їх життєвий і трудовий досвід, авторитет, рівень матеріального забезпечення сім'ї впливає на вибір майбутньої професії. Тому батьки теж є учасниками цього процесу. Контроль чи допомога: як знайти золоту середину? Існує дві типові помилки:

1. Батьки намагаються допомогти дитині, коли вона цього не просить. І керуються ніби найкращими мотивами: аби випускник досяг кращого результату, швидше навчився, відчув підтримку.
2. Не допомагають, навпаки, коли дитина цього потребує. Це, зазвичай, виникає в силу того, що батьки не помічають певних «сигналів» від свого чада (скажімо, знервованості) чи навпаки хочуть навчити її самостійності, вольових якостей.

То ж давайте прислухатися до наших дітей, поважати її думку та підтримувати, а дітям – свідомого вибору професії, успіхів та здійснення своїх мрій!

